

ONNISTUNEEN OHJAUKSEN PERIAATTEITA

TYÖPAIKKAOHJAAJA



- Olet motivoitunut tehtävääsi.
- Huomioit opiskelijan yksilöllisen ohjaustarpeen.
- Suunnittelet työtehtäviä ja ohjausta, ja asetatte selkeitä tavoitteita oppimiselle.
- Teet ohjausta arjessa osana työtäsi, mutta varaatte myös kahdenkeskistä aikaa.
- Ohjauskeskusteluissa käytte läpi työpaikalla opittua opiskelijan kanssa.
- Seuraat, annat palautetta ja arvioitte yhdessä opiskelijan kehittymistä.
- Pyydät myös itse palautetta ohjauksestasi.
- Kehität ohjaustaitojasi ohjaajien valmennuksissa / muiden ohjaajien kanssa.

OPISKELIJA



- Opiskelija otetaan mukaan työyhteisön jäseneksi.
- Oppimiselle asetetaan selkeitä, ammatillisen kehittymisen tavoitteita.
- Opiskelijan aiempi osaaminen on pohjana uuden oppimiselle.
- Opiskelija saa tarvittavaa ohjausta, itsenäinen työ kasvaa vähitellen.
- Opiskelijalta odotetaan aloitteellisuutta, vastuullisuutta ja sosiaalisia taitoja ja niitä tuetaan.

OHJAUSSUHDE



- Ohjaussuhteen perusta on molemminpuolinen luottamus.
- Tutustu opiskelijaasi ja hänen tyyliinsä oppia.
- Kysy opiskelijalta, millaista ohjausta hän toivoo.
- Hyvä ohjaussuhde on vastavuoroinen, tasavertainen, jossa molemmat tulevat kuulluksi.
- Nuorelle ohjaussuhteella on erityinen merkitys ammatillisessa kasvussa.
- Tavoitteena on kannustava ja henkilökohtainen ohjaussuhde.

TYÖNANTAJA-TYÖYHTEISÖ



- Sekä opiskelijan että työpaikan tavoitteet ovat osaamisen kehittämisen keskiössä.
- Ohjaus on osa työpaikan toimintaa ja ohjausta jaetaan tarvittaessa.
- Työnantaja valitsee ohjaajiksi ammattinsa osaavia ja motivoituneita työntekijöitä.
- Työpaikan oppimismahdollisuudet tunnistetaan ja hyödynnetään.
- Työtehtävät vastaavat tutkinnon vaatimuksia.
- Työpaikka mahdollistaa ohjaajana kehittymisen.

TYÖPAIKAN JA OPPILAITOKSEN YHTEISTYÖ



- Toimijat tuntevat oman roolinsa ammatillisen koulutuksen toteuttajana.
- Opiskelijan opintoja suunnitellaan yhdessä tutkinnon osa kerrallaan.
- Työelämässä oppimisen ja oppilaitoksessa järjestettävän opetuksen aikataulut sovitetaan yhteen.
- Oppilaitoksessa opittua sovelletaan työssä. Näin saadaan laaja näkökulma ammattiin.
- Oppilaitoksella on kokonaisvaltainen rooli osapuolten yhteydenpidon toimivuudessa.
- Työelämässä oppimista ja sen ohjausta toteutetaan ja kehitetään yhdessä.